

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANUSZA KORCZKA W CZERSKU

**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA
W KLASACH IV – VI**

Przedmiot: Technika

Nauczyciel uczący: Ewa Gromowska

I OCENIANE FORMY AKYWNOŚCI

1. **Odpowiedź ustna**- obejmująca maksymalnie 3 ostatnie tematy.
2. **Kartkówki**- zapowiedziane lub niezapowiedziane, obejmujące materiał z maksymalnie 3 ostatnich lekcji. Istnieje możliwość poprawy ocen.
3. **Sprawdzian lub test dydaktyczny**- obejmujący materiał z więcej niż trzech lekcji (jeden dział), zapowiedziany na dwa tygodnie przed, poprzedzony obowiązkowo powtórzeniem wiadomości na lekcji/lekcjach poprzedzającej/cych i omówiony szczegółowo podczas oddawania sprawdzonych arkuszy sprawdzianu.
4. **Prace domowe**- bieżące, utrwalające lekcję mogą być oceniane za pomocą oceny (większe prace domowe) lub znakiem „+”. Zdobyć trzech „plusów” jest równoznaczne z otrzymaniem częściowej oceny bardzo dobrej. Zdobyć pięciu „plusów” jest równoznaczne z otrzymaniem oceny częściowej celującej.
5. **Aktywność na lekcji**- nagradzana jest plusami „+”. Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą w dziale aktywności. Za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą. Przez aktywność na lekcji rozumie się udzielanie poprawnych odpowiedzi, przygotowanie dodatkowych materiałów na lekcję.
6. **Zeszyt przedmiotowy**- uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz przynoszenia go na lekcje.
7. **Udział w konkursach**- zajęcie miejsca od I-III na różnych szczeblach premiowane jest oceną celującą, natomiast udział nagradzany jest także oceną celującą.
8. **Prace praktyczne**- uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są: przygotowanie, pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.
9. **Dodatkowe działania ucznia w ramach przedmiotu**- np. udział w zajęciach koła technicznego (uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli sumiennie uczęszczał na zajęcia dodatkowe, dodatkowe prace praktyczne (dla uczniów chętnych), w zależności od wykonania i stopnia trudności pracy przewiduje się ocenę celującą, bardzo dobrą i dobrą.

II TYTUŁOWANIE RUBRYK W DZIENNIKU LEKCYJNYM I WAGA OCEN

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA	KOD
Odpowiedź ustna	3	ODP
Kartkówka	3	K
Sprawdzian	4	S
Zadanie domowe	2	ZD
Aktywność	1	A
Projekt	4	P
Konkurs	4	KON

III ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Zgodnie z WZO oceny mogą być poprawiane w czasie ustalonym wcześniej z nauczycielem.
2. Sprawdziany i kartkówki oceniane są zgodnie z kryteriami oceniania zawartymi w WZO.
4. Uczeń może też poprawić ocenę z rysunku technicznego i pisma technicznego w terminie ustalonym z nauczycielem (2 tygodnie od oddania lub sprawdzeniu rysunku i pisma technicznego).

IV ZASADY ZALICZANIA OBOWIĄZKOWYCH FORM AKTYWNOŚCI W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA

1. Sprawdziany, kartkówki, rysunki techniczne i pismo techniczne są obowiązkowe.
2. W przypadku nieobecności ucznia należy ustalić z nauczycielem termin pisanie lub odpowiedzi nie później niż dwa tygodnie od nieobecności ucznia. (Nauczyciel jest zobowiązany udzielić uczniowi wskazówek na temat zakresu materiału i swoich wymagań w tym zakresie.)

V SPOSÓB USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ustalenie oceny rocznej:

Średnia	Stopień
Do 1,59	Niedostateczny
Od 1,60 do 2,59	Dopuszczający
Od 2,60 do 3,59	Dostateczny
Od 3,60 do 4,59	Dobry
Od 4,60 do 5,29	Bardzo dobry
Od 5,30 do 6,00	celujący

VI KRYTERIA OCENIANIA

Oceniając osiągnięcia, zwraca się uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

VII WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację

miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.