PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W KLASACH VII – VIII

Przedmioty: język niemiecki

I. OCENIANE FORMY AKYWNOŚCI

1. **odpowiedź ustna (**min. 2 oceny w sem.), np.:
   a. sprawdzian umiejętności i wiadomości posługiwania się językiem obcym w mowie
   b. odpowiedzi na pytania,
   c. udział w dialogu,
   d. przedstawienie scenki,
   e. znajomość słownictwa,
   f. znajomość treści gramatycznych,
   g. czytanie tekstu,
   h. formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat.

2. **odpowiedzi pisemne** (min. 2 oceny w sem.):
   a. kartkówki: zapowiedziane lub niezapowiedziane obejmujące materiał z maks. 3 lekcji,
   b. sprawdzian – obejmujący materiał z więcej niż trzech lekcji (jeden dział), zapowiedziany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem,
   c. inne prace pisemne (według potrzeb), np. dialog, krótki tekst, opis, wypracowanie, email, list, itd.

3. **zadania domowe** – oceniane są za pomocą oceny lub znaku „+”. Zdobycie sześciu „plusów” jest równoznaczne z otrzymaniem cząstkowej oceny celującej,

4. **aktywność** – jest nagradzana podczas lekcji oceną lub znakiem „+”. Za sześć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą,

5. **udział w konkursach** – zajęcie miejsca od I – III lub wyróżnienia na różnych szczeblach premiowane jest oceną celującą,

6. **dodatkowe:**
   - **udział w konkursach -** ocena w zależności od zdobytej i zaprezentowanej wiedzy i umiejętności oraz postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności konkursowych,
   - **projekt,**
   - **prezentacja.**

II. TYTUŁOWANIE RUBRYK W DZIENNIKU LEKCYJNYM

W dzienniku elektronicznym stosuje się następujące tytułowanie rubryk:

ODP – odpowiedź ustna

S – sprawdzian (wpis w dzienniku na czerwono)

A – aktywność

K - kartkówka (wpis w dzienniku na zielono)

ZD – zadania domowe

DOD – udział w konkursie, prezentacja, projekt

W - wypracowanie

III. WAGA OCEN

Oceny cząstkowe ze wszystkich umiejętności mają średnią ważoną 1. Wystawiając ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel bierze pod uwagę oceny z prac pisemnych, całokształt zdobytej wiedzy oraz zaangażowanie ucznia w pracy podczas lekcji i poziom nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

Uczeń może poprawić ocenę jeden raz. Termin poprawy oceny uczeń ustala wcześniej z nauczycielem.

KRYTERIA OCENIANIA DLA UCZNIÓW BEZ DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ

Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek:
0 – 30% - niedostateczny
31% - 33% - dopuszczający -
34% - 40% - dopuszczający
41% - 47% - dopuszczający +
48% - 50% - dostateczny -
51% - 60% - dostateczny
61% - 67% - dostateczny +
68% - 70% - dobry -
71% - 80% - dobry
81% - 85% - dobry +
86% - 89% - bardzo dobry -
90% - 92% - bardzo dobry
93% - 96% - bardzo dobry +
97% - 100% - celujący

KRYTERIA OCENIANIA DLA UCZNIÓW Z DOSTOSOWANYMI WYMAGANIAMI

Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek dla uczniów z dostosowanymi wymaganiami edukacyjnymi z inteligencją niższą niż przeciętna oraz niepełnosprawnością umysłową w stopniu

poniżej 20% - niedostateczny
21% - 23% - dopuszczający -
24% - 34 % - dopuszczający
35% - 40% - dopuszczający+
41% - 43% - dostateczny –
44% - 54% - dostateczny
55% - 60% - dostateczny +
61% - 63% - dobry –
64% - 71% - dobry
72% - 75% - dobry +
76% - 81% - bardzo dobry –
82% - 90% - bardzo dobry
91% - 95% – bardzo dobry+
96% - 100% - celujący

V.ZASADY ZALICZANIA OBOWIĄZKOWYCH FORM AKTYWNOŚCI W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA

1. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. W przypadku nieobecności ucznia należy ustalić z nauczycielem termin pisania lub odpowiedzi.

VI. AKCEPTACJA ZESPOŁU