

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY
OCENIANIA
W KLASACH I - III**

Przedmiot: język angielski

I. OCENIANE FORMY AKYWNOŚCI

W klasach I-III stosuje się skalę oceniania 1 – 6 z możliwością stosowania znaków „+” i „-”. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) oceniane są zgodnie z kryteriami oceniania z pisemnych prac kontrolnych zapisanych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania klas I–III. Ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową.

1. **odpowiedź ustna** (obejmująca maks. 3 ostatnie tematy) – przynajmniej 1 raz w semestrze:
 - a. znajomość słownictwa,
 - b. śpiewanie piosenek,
 - c. odpowiedzi na pytania,
 - d. czytanie,
 - e. recytowanie wierszyków, rymowanek.
2. **odpowiedzi pisemne:**
 - a. **sprawdzian obejmujący jeden dział** (przynajmniej 2 w semestrze, w klasie I przynajmniej 1 sprawdzian w semestrze) – obejmujący materiał z więcej niż 3 lekcji, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - b. **kartkówki** – przeprowadza się tylko w klasie II i III, są zapowiedziane i obejmują materiał z maks. 3 lekcji,
3. **zadania domowe** – ocenione za pomocą oceny lub znaku „+”. Zdobyć sześciu „plusów” jest równoznaczne z otrzymaniem częściowej oceny celującej,
4. **aktywność** – nagradzana jest podczas lekcji znakiem „+” lub oceną. Za sześć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą,
5. **dodatkowe:**
 - a. **udział w konkursach** – ocena w zależności od zdobytej i zaprezentowanej wiedzy i umiejętności oraz postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności konkursowych,
 - b. **projekt,**
 - c. **prezentacja.**

II. TYTUŁOWANIE RUBRYK W DZIENNIKU LEKCYJNYM

W dzienniku elektronicznym stosuje się następujące tytułowanie rubryk:

ODP – odpowiedź ustna

S – sprawdzian (wpis w dzienniku na czerwono);

A – aktywność;

K – kartkówka (wpis w dzienniku na zielono);

ZD – zadania domowe

DOD – udział w konkursie, prezentacja, projekt

III. WAGA OCEN

Oceny cząstkowe ze wszystkich umiejętności mają średnią ważoną 1. Wystawiając ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel bierze pod uwagę oceny z prac pisemnych, całokształt zdobytej wiedzy oraz zaangażowanie ucznia w pracy podczas lekcji i poziom nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych. Bieżące ocenianie uczniów rejestrowane jest w e-dzienniku przez nauczyciela poprzez stosowanie symboliki od 1 do 6 z możliwością stosowania znaków „+” i „-”, natomiast ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

Uczeń może poprawić ocenę jeden raz. Termin poprawy oceny uczeń ustala wcześniej z nauczycielem. W klasie I i II nauczyciel decyduje, w jaki sposób uczeń ma poprawić sprawdzian. Dopuszcza się formę ustną lub pisemną.

KRYTERIA OCENIANIA DLA UCZNIÓW BEZ DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ

0 – 30% - niedostateczny
31% - 33% - dopuszczający -
34% - 40% - dopuszczający
41% - 47% - dopuszczający +
48% - 50% - dostateczny -
51% - 60% - dostateczny
61% - 67% - dostateczny +
68% - 70% - dobry -
71% - 80% - dobry
81% - 85%- dobry +
86% - 89%- bardzo dobry -
90% - 92%- bardzo dobry
93% - 96%- bardzo dobry +
97% - 100% - celujący

KRYTERIA OCENIANIA DLA UCZNIÓW Z DOSTOSOWANYMI WYMAGANIAMI

poniżej 20% - niedostateczny
21% - 23% - dopuszczający -
24% - 34 % - dopuszczający
35% - 40% - dopuszczający+
41% - 43% - dostateczny –
44% - 54% - dostateczny
55% - 60% - dostateczny +
61% - 63% - dobry –
64% - 71% - dobry
72% - 75% - dobry +
76% - 81% - bardzo dobry –
82% - 90% - bardzo dobry
91% - 95% – bardzo dobry+
96% - 100% - celujący

V. ZASADY ZALICZANIA OBOWIĄZKOWYCH FORM AKTYWNOŚCI W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA

1. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. W przypadku nieobecności ucznia należy ustalić z nauczycielem termin pisania lub odpowiedzi nie później niż dwa tygodnie od nieobecności.
3. W klasach I i II dopuszcza się zaliczanie w formie ustnej lub pisemnej.